

Linee guida per la Giornata Internazionale della Democrazia in Svizzera

Le azioni e le attività proposte il 15 settembre dovrebbero orientarsi sulle seguenti 7 linee guida :

| | Linee guida |
|---|--|
| 1 | Partecipazione e potere d'azione: Promuoviamo la partecipazione politica e sociale e quindi vogliamo rafforzare il potere d'azione e di decisione delle persone coinvolte. |
| 2 | Promuovere la cultura democratica: Sosteniamo la democrazia non solo come una forma di governo in cui la volontà del popolo è decisiva, ma anche come una specifica cultura di convivenza le cui caratteristiche sono la risoluzione non violenta dei conflitti, la ricerca del consenso, l'inclusione delle minoranze e delle persone svantaggiate. |
| 3 | Dare forma a una partecipazione inclusiva: Sosteniamo formati che permettano una partecipazione inclusiva, tenendo conto dei bisogni particolari di alcuni gruppi della popolazione (per esempio residenti senza cittadinanza svizzera o le persone con disabilità). Non c'è nemmeno un'età minima per partecipare o per sviluppare le competenze di cittadinanza. |
| 4 | Promuovere la partecipazione in modo autentico: Sosteniamo la partecipazione quando porta all'empowerment. In questo modo, rafforza il senso di autoefficacia delle persone coinvolte, il che contribuisce a una maggiore fiducia nella democrazia e nella sua legittimità. |
| 5 | Ampia comprensione dell'educazione alla cittadinanza: Sosteniamo sia l'acquisizione di conoscenze sui processi politici e le istituzioni politiche, sia la promozione di competenze democratiche attraverso formati più liberi, come un'educazione politica sperimentale e partecipatoria. |
| 6 | Rafforzare il pensiero critico e la capacità di pensare in modo indipendente: Sosteniamo il rafforzamento del pensiero critico e lo sviluppo di una capacità analitica per essere in grado di identificare e mettere in discussione in modo indipendente i contenuti politici. |
| 7 | Accessibilità e diversità delle forme di educazione alla cittadinanza: Al fine di soddisfare le esigenze dei diversi pubblici, sosteniamo forme multiple di apprendimento e di partecipazione che lasciano anche spazio all'innovazione e sono accessibili a lunga durata. |