Gib deinen Senf dazu!

|  |
| --- |
| Vorschlag für eine Aktivität zum Internationalen Tag der Demokratie |
| Zielgruppe(n) | Zielgruppe des Jugendvorstosses, Jugendliche im Altern von 13-18 |
| Themenbereich(e) | Politische Partizipation von Jugendlichen auf kommunaler Ebene |
| Dauer | 1 Nachmittag, 4 Stunden |  |  |
| Ziel | Förderung politischer Partizipation jugendlicher auf kommunaler Ebene, Aufmerksam machen auf vorhandene Partizipationsinstrumente |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vorbereitungsschritte / Organisation | Verantwortlich |
| Davor | Anfrage PolitikerInnenBereitstellen genügend FlyerBereitstellen von Plakaten «gib deinen Senf dazu»Instruieren PolitikerInnenÖffentlichkeitsarbeitCatering organisieren (auch vegan) | Stadtkanzlei |
|  | Icebreaker sein während Aktion in Innenstadt, helfen, Hot Dogs zu verteilen, vorhandene Beziehungen zu Jugendlichen nutzen, um ins Gespräch zu kommenÖffentlichkeitsarbeit peer to peer (Jugendreporter) | OKJA |
| Am Tag  | Aufstellen StandBegrüssen PolitikerInnen | Stadtkanzlei |
|  | Teilnahme StandaktionAuflegen von Flyern, ggf. «Deko» Standaktion | OKJA |
| Danach | Debriefing PolitikerInnenEvaluation mit PolitikerInnen | Stadtkanzlei |
|  | Evaluation Projekt | Stadtkanzlei und OKJA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Beschreibung Aktivitäten  | Ziel | Material |
| 12-14 Uhr | Aufbau Stand mit Catering, Flyer, Deko, Plakate | Ansprechender Stand | Flyer JugendvorstossPlakat gib deinen Senf dazuGgf. Plakate mit bsp., wie Politik Alltag durchdringtCatering (Material Verantwortung Anbieter)Sonnen- und RegenschutzTisch/StandGetränke PolitikerInnenZeitplan Einsatz PolitikerInnen |
| 14-18 Uhr | Öffentlichkeitsarbeit | Hinweis auf Tag der Demokratie und Jugendvorstoss auf Sozialen und Printmedien | Foto/kurzer Film für Socialmedia Kanal der GemeindeReportage von JugendreporternInterviews von JuReps mit PolitikerInnen zum Sammeln von Bsp. «wie Politik den Alltag durchdringt» |
|  | Im Dialog mit der Bevölkerung mit Fokus auf Jugendliche | Politik zugänglich und verständlich machen, Hürden abbauen, auf politisches Instrument hinweisen |  |
| 18 Uhr | Abbau |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |