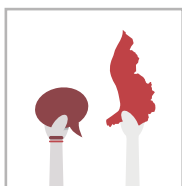


Le Campus pour la démocratie met au réseau au Liechtenstein



Événement du 20 octobre 2020

La participation politique des jeunes au Liechtenstein



Le Campus pour la démocratie a été fondé par la Fondation Dialogue en coopération avec la Nouvelle Société Helvétique, afin de promouvoir l'éducation à la citoyenneté et la participation politique en Suisse et de renforcer ainsi la démocratie. Il crée des espaces de débats, facilite les synergies, consolide les réseaux, conseille les acteur-trice-s, soutient les expert-e-s et valorise les exemples de bonnes pratiques.

Chiffres et faits



Date 20 octobre 2020
Lieu Haus Gutenberg, 9496 Balzers, Principauté de Liechtenstein et en ligne

58 participant.e.s des domaines :
enfance et jeunesse, éducation et formation, administration, politique, recherche et privé

7 intervenant.e.s
Moderation : Carol Schafroth, directrice Fondation Dialogue
Mot de bienvenue : Gunilla Marxer-Kranz, vice-présidente du Landtag

La participation politique des jeunes au Liechtenstein, Dr. Christian Frommelt

Dr. Christian Frommelt,
Directeur et Responsable
de la recherche Politique,
Liechtenstein-Institut

christian.frommelt@
liechtenstein-institut.li

Dans sa présentation, le professeur Frommelt compare les différents groupes d'âge au Liechtenstein pour ce qui concerne la participation politique, la confiance dans les institutions, le comportement en matière d'information et les attitudes politiques. Il souligne qu'il y a un manque de statistiques sur la participation politique des jeunes au Liechtenstein et qu'il y a encore un grand besoin de recherche dans ce domaine. La participation politique des jeunes (18-24 ans) est caractérisée par une certaine ambivalence. D'une part, l'intérêt politique ainsi que la participation politique sont très hauts en comparaison internationale (jusqu'à 78,6% au référendum de 2020). En outre, les jeunes s'engagent assez peu dans les mouvements politiques, sont fortement sous-représentés au parlement cantonal („Landtag“) et seulement quelques candidat.e.s se présentent aux élections (2,8 % des 18-29 ans aux élections du „ Landtag „, en 2017). Cette ambivalence peut s'expliquer par la petite échelle, l'orientation consensuelle et le système politique du Liechtenstein. Par exemple, les jeunes peuvent se sentir découragés par le contrôle social pour s'engager activement. En outre, la liste fixe pourrait contribuer à ce que les jeunes aient moins de chances de se présenter aux élections.

En termes de confiance dans les institutions et de satisfaction à la démocratie, en revanche, les jeunes présentent de meilleurs résultats que les autres groupes d'âge. Ils ont un niveau de confiance extrêmement élevé dans les institutions politiques et sont fondamentalement très satisfaits du système politique (90% très satisfaits ou satisfaits). Il est intéressant de noter que la confiance est toujours distribuée de manière relativement similaire entre les groupes d'âge. Par exemple, toutes les catégories d'âge témoignent d'une grande confiance dans le gouvernement, mais d'une confiance réduite dans les partis politiques. En ce qui concerne les motifs de vote, les groupes d'âge diffèrent en ce sens que les personnes âgées votent pour un certain parti principalement en raison de la tradition, tandis que les jeunes votent plus souvent en raison du programme du parti ou des candidat.e. Il y a généralement une grande concordance entre les groupes d'âge lorsqu'il s'agit de sujets de votations concrets. Toutefois, il existe des différences dans les attitudes et les valeurs de base : les jeunes sont légèrement plus à gauche que les autres groupes d'âge, mais moins à gauche que les personnes du même âge en comparaison internationale. Les jeunes sont aussi plus ouverts à de nouveaux éléments et coalitions politiques. En outre, ils ont un comportement sain en matière d'information et se différencient des autres groupes d'âge par l'intégration de nouveaux éléments, comme Internet.

M. Frommelt est donc convaincu qu'au Liechtenstein, ce ne sont pas les connaissances politiques mais l'engagement politique des jeunes qui doit être encouragé plus fortement.



M. Frommelt est donc convaincu qu'au Liechtenstein, ce ne sont pas les connaissances politiques mais l'engagement politique des jeunes qui doit être encouragé plus fortement.

L'enregistrement vidéo de la conférence en allemand est disponible sous ce lien : bit.ly/christianfrommelt

Éducation à la citoyenneté - quand la théorie devient pratique

**La classe 3d avec
l'enseignante
Angelika Rusch du
lycée du Liechtenstein**

rusch.angelika@
schulen.li

Au lycée du Liechtenstein, les élèves sont actifs dans la préservation de l'environnement ! Ils ont remporté le prix WWF « La Branche Verte » avec l'idée d'interdire le plastique et le PET dans le bâtiment de l'école. Les élèves ont motivé toute l'école à réduire la consommation de plastique et ont ainsi attiré l'attention sur le problème.

La classe espère influencer la consommation de plastique à niveau national avec cette initiative. L'atelier „Éducation à la citoyenneté - quand la théorie devient pratique“ a été dirigé par un groupe de la classe 3d, accompagné par l'enseignante de la matière, Angelika Rusch. Les élèves ont présenté leur projet dans le cadre de l'atelier et ont voulu répondre à différentes questions avec les participant.e.s, qui figuraient sur leur „arbre à questions“ (voir photo ci-dessous). Les questions ont ensuite été traitées ensemble de manière interactive.

Par exemple, au début, les participant.e.s ont dû remplir un „cocktail“ symbolique avec les raisons de leur propre engagement politique. Ensuite, les étudiant.e.s ont voulu savoir comment les participant.e.s pouvaient motiver les jeunes qui croient qu'ils ne sont de toute façon que des „petits poissons“ dans la grande mer et ne peuvent donc rien réaliser de grand.

Les participant.e.s étaient invités à écrire des mots et des pensées sur de petits feuillets en forme de poisson. Les élèves les ont ensuite collectés et collés ensemble pour former un gros poisson. Il y a également eu une discussion sur les conditions qui doivent être mises en place pour que l'éducation à la citoyenneté fonctionne réellement. La discussion sur les différentes questions posées par les étudiant.e.s avait pour but de motiver les participant.e.s à réfléchir à l'éducation à la citoyenneté au Liechtenstein et à envisager la manière dont les jeunes peuvent être mieux accompagnés dans leur engagement.





3 projets se présentent

Jeunesse débat

L'idée de la méthode « Jeunesse débat » est que les jeunes discutent de sujets sociaux, écologiques et économiques et les analysent dans le cadre d'un débat. Chaque année, 6'500 élèves apprennent la méthode à l'école et dans les entreprises de formation, et 160 enseignant.e.s reçoivent une formation complémentaire. Plus de 40 écoles participent au concours national - la mise en œuvre en classe est gratuite pour les écoles et les entreprises de formation participantes.

www.yes.swiss/fr/programmes/la-jeunesse-debat

Conseil des jeunes du Liechtenstein

Depuis 2012, le Conseil des jeunes du Liechtenstein travaille en tant qu'association indépendante pour promouvoir l'information des jeunes adultes du Liechtenstein de manière non politisée et leur préparation au vote. L'association compte plus de 60 membres et a lancé avec succès divers projets ces dernières années, notamment l'organisation de plusieurs sessions pour les jeunes, de tables rondes, d'ateliers de „politique pratique“ et la création de l'association Easyvote de la Principauté du Liechtenstein. De cette manière, l'éducation à la citoyenneté des adolescents et des jeunes est encouragée.

www.jugendrat.li

jubel backstage

Dans le projet jubel backstage, les jeunes regardent dans les coulisses de la politique et de la société. jubel backstage est réalisé par des jeunes et est dominé par les idées et est soutenu par l'aha. Les sujets sont directement proposés par les jeunes, qui sont édités sous forme de courts clips via Instagram, Youtube et sur le site web pour les autres jeunes. Le cadre collaboratif permet de discuter des questions directement avec le gouvernement cantonal lors de séances en face à face. Il y a aussi un nouveau podcast, qui a été créé comme une nouvelle idée de projet „après Corona“.

www.aha.li/backstage

Restez informé-e-s!

Pour ne manquer aucun événement du Campus pour la démocratie et pour être au courant des autres manifestations ou actualités sur la thématique de l'éducation à la citoyenneté et de la participation, nous vous informons avec plaisir à travers de ces différents canaux :

Website	www.campusdemocratie.ch
Newsletter	www.campusdemokratie.ch/fr/contact
Facebook	www.facebook.com/campusdemokratie
Instagram	www.instagram.com/campusdemokratie
Twitter	www.twitter.com/camp_demokratie