

## Atelier de 30 minutes : Autonomisation pour l'engagement politique

Salutations et introduction

Définissez l'objectif de l'atelier :

- Politique institutionnelle vs. compréhension large de la politique : Aujourd'hui, nous examinons ensemble où la politique est impliquée : ou la politique vous touche partout où vous allez.
- Faire prendre conscience aux gens qu'ils peuvent s'impliquer dans la politique de manière et dans des endroits très différents.

Afin de clarifier ces aspects, nous allons d'abord essayer de savoir ce qui peut réellement être politique.

### Étape 1 : Qu'est-ce que la politique ? (5')

Regardez ces quatre images et réfléchissez à celles qui sont politiques pour vous et celles qui ne le sont pas.

Chacun défend l'image qui lui semble la plus politique.

Réflexion avec tout le monde : Chaque groupe explique pourquoi la politique y figure et l'animateur ajoute :

#### Picture Piercing :

- A partir de quel âge est-il autorisé ?
- Quelles sont les normes d'hygiène pour les piqûres ?
- D'où proviennent ces règles généralement contraignantes ? Qui établit ces règles et pourquoi ?

#### Cinéma en plein air

- Quelle est la réglementation en matière de protection contre le bruit ? (par exemple, repos nocturne 10 heures)
- Peut-on vendre des boissons ou servir de l'alcool ? Quels types de films peuvent être projetés (restrictions d'âge) ?
- Où obtenez-vous la permission ? Qui en décide ?

#### Shopping

- Combien de temps les magasins sont-ils ouverts ?
- Y a-t-il un salaire minimum ?
- D'où vient cette réglementation ? Le Parlement ? Les syndicats ?
- De qui la chaîne d'habillement est-elle responsable ? Les employés ? Fournisseurs ? Fabricant ?
- L'entreprise partage-t-elle la responsabilité du bien commun/des droits de l'homme (par exemple, les conditions de travail des femmes ouvrières) ?

#### Skate park

- Qui a le droit d'utiliser le skate park ? Qui en est le propriétaire (propriété) ?
  - Bien commun : le parc sert-il le bien commun ? Qui décide si elle sert le bien commun ? Qui décide comment ?
  - Rareté : l'espace comme bien rare à distribuer ? Qui décide de la distribution ? Quel est le lien avec les besoins ?
- Dans ce contexte, il devrait maintenant être clair qu'il y a beaucoup de politique dans votre cadre de vie, dans votre vie quotidienne. Cela vous concerne.
  - Et les règles que nous avons vues ici ne sont pas fixes, elles peuvent être changées, il suffit parfois d'écrire une lettre au maire, ou de chercher des parlementaires, de fonder un groupe local et de prendre l'initiative, par exemple de déterminer la consommation de vêtements.
  - Il n'est pas nécessaire d'avoir le droit de vote ou d'avoir un passeport suisse pour beaucoup de choses.
  - La politique consiste à influencer et à façonner la vie publique.

## Étape 2 : Que voulez-vous changer ? (8')

Réfléchissez à votre journée ordinaire et considérez ce qui vous dérange et affecte au moins un groupe de personnes, pas seulement vous-même. Vous prenez votre petit-déjeuner, vous prenez le bus/train/vélo, vous allez à l'école/travaillez à l'entreprise, vous rentrez chez vous, vous vous adonnez à un hobby/étudiez, etc.

→ Chacun prend des notes et décide ensuite de son idée de changement préférée. Chaque personne écrit sur un post-it son idée politique.

### 1-2-4 (Méthode de facilitation)

Dans le travail en binôme : on présente son idée, l'autre personne donne son avis, qu'il soit politique ou purement personnel.

Se prononcer en faveur d'une des deux idées (→ doit bien représenter son idée, gagner les autres à sa cause).

Deux groupes de deux personnes se réunissent, présentent les deux idées et discutent de celle qui est la plus importante/la plus significative/la plus géniale. >ARGUMENT ; que les autres se rallient également à votre idée.

En plénière, tous les groupes présentent brièvement leur idée.

Vous avez maintenant choisi une idée. Plus il y a de gens qui se battent pour la même idée, plus on peut en faire, et cela vous motive encore plus. Faites entendre votre voix ensemble.

### **Étape 3 : Qui est responsable de mon problème ? Et qui peut vous aider à le faire ? (10')**

Questions :

- Qui est responsable du problème ?
  - Qui est concerné par le problème ? Les entreprises, l'État ?
  - À quel niveau se situe le problème communal/cantonal/national ?
  - Qui a établi des règles ? À qui dois-je demander de changer quelque chose ?
- Qui peut vous aider ?
  - Qui pourraient être des partenaires ? Des personnes partageant les mêmes idées ?
  - Où trouver des informations ?

Distribuez des dépliants "Soyez actifs" : Dans leur groupe, ils discutent à nouveau des milieux d'actions/d'engagement qui leur conviennent.

### **Étape 4 : Question de fin : "Qu'emportez-vous avec vous ?" (3')**

- Il n'est pas nécessaire de comprendre l'ensemble du système politique pour s'engager en faveur d'un contenu individuel !
- La politique comme participation active : la société civile est porteuse du système étatique et façonne la politique (bénévolat, en classe, en famille, manifestations, initiatives citoyennes, consommation politique, etc.)
- Les intérêts des individus/minorités ne sont pas représentés par eux-mêmes -> plaider, se mettre en réseau, se faire entendre
- L'État est pour nous de nous ! C'est une grande entreprise. Plus chacun communique ses besoins avec respect, plus la démocratie a de chances de réussir. La culture démocratique est un mode de vie.

J'espère avoir pu vous inspirer un peu pour la politique !