

Le Conseil de coopération comme outil d'éducation à la démocratie – conférence en ligne 7 octobre 2020 – Échanges des pratiques

Marche à suivre pour les travaux de groupes autogérés (4 à 5 personnes) :

1.	Tour de présentation : prénom, nom, lieu et niveau d'enseignement, pratique du conseil de coopération (aucune expérience/ niveau moyen/ niveau avancé), qu'est-ce qui vous motive le plus à développer ou à initier une telle pratique (opportunité) ?
2.	Tour de table : dans la conférence, quelle est l'idée qui m'a le plus marquée/ interpellée ?
3.	Tour de table : quel est à mes yeux le plus grand obstacle/ défi pour développer /initier ou faire durer un conseil de coopération ?
4.	Le groupe réfléchit de manière collective « quelles solutions pouvons-nous entrevoir / avons-nous à disposition » pour chaque problème/obstacle évoqué. N'hésitez pas à puiser dans toute votre créativité pour esquisser des pistes.
5.	En fin de discussion, le groupe rédige, en fonction des idées débattues, une phrase conclusive qu'il souhaite transmettre aux autres groupes (5' dernières minutes).

Règles pour les travaux de groupes :

- Tutoiement
- Caméras activées pour tous
- Micro activé seulement chez celui qui parle
- Les questions ci-dessus ne sont là que pour inspiration. Si la discussion collective vous guide vers d'autres pistes de réflexions, ça va très bien aussi !

En cas de problème technique, revenir à la salle principale

N°GRP	Prénoms des membres du groupe	Phrase conclusive de la discussion du groupe
1.	Eliane, Françoise, Sandra, Gabrielle	L'avis de chacun-e compte et le mien aussi (élèves). Le principal c'est que ça marche (enseignant-e)
2.	Claire, Valérie, Valérie, François, Elisabeth	Nous pensons que l'organisation du conseil de coopération doit être évolutif en fonction du développement de l'enfant et de l'enseignant dans une continuité, il devrait également être un principe d'action de l'école, afin de permettre de développer la confiance en soi durant tout le cursus scolaire; pour cela les animateurs du conseil de coopération ont besoin d'outils de qualité et de soutien réflexif.
3.	Béatrice, Aurélie, Anne, Christine, Jérôme	Maîtriser les modalités de l'organisation d'un conseil de coopération pour le rendre accessible à son public, suivant son âge, ses spécificités.
4.	Jean-Luc, Marc, Sophie, Loïc	Comprendre et vivre la citoyenneté au sein du conseil de coopération.
5.	Ana, Nathalie, Cécilia (?), Ariane	Le rôle de l'animateur pour la mise en place du conseil de coopération demande un grand investissement, mais il y a des supports et des personnes pour l'aider.
6.	Jessica, Cristina, Vanessa, Shanoor	Il est important de montrer les bénéfices et apports de la pratique du conseil de classe pour motiver le corps enseignant et la direction à mettre sur pied un dispositif efficace (conseil au niveau de la classe, de l'établissement + communication entre les différents niveaux...)
7.	Alexandre, Bastien, Dorinda	Offrir des projets tangibles à travers des conseils de coopération

