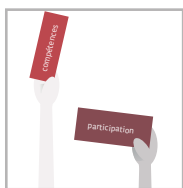


Le Campus pour la démocratie vous invite dans le canton de Zurich



Événement du 20 novembre 2018 **L'éducation à la citoyenneté pour des sociétés démocratiques compétentes**



Le Campus pour la démocratie a été fondé par la Fondation Dialogue en coopération avec la Nouvelle Société Helvétique, afin de promouvoir l'éducation à la citoyenneté et la participation politique en Suisse et de renforcer ainsi la démocratie. Il crée des espaces de débats, facilite les synergies, consolide les réseaux, conseille les acteur-trice-s, soutient les expert-e-s et valorise les exemples de bonnes pratiques.

Faits & Chiffres



Date 20 novembre 2018
Lieu Kulturpark, Pfingstweidstrasse 16, 8005 Zürich

72 participant-e-s
des domaines : administration, éducation, jeunesse, politique, fondations, privé

11 intervenant-e-s
Modération: Carol Schafroth, directrice de la Fondation Dialogue
Mot de bienvenue: Philipp Kutter, Conseiller d'État et Président du Conseil communal de Wädenswil

L'éducation à la citoyenneté pour des sociétés démocratiques compétentes

Prof. em. Dr. Béatrice Ziegler, ancienne directrice du Zentrum für Demokratie Aarau, cheffe du Zentrum für Politische Bildung und Geschichtsdidaktik, Auteure d'ouvrages spécialisés, Professeure titulaire à l'Université de Zürich

Beatrice.ziegler@fhnw.ch

Formation de valeurs, encouragement de la participation, transmission de connaissances institutionnelles ; l'éducation à la politique et à la citoyenneté peut être envisagée de bien des manières. Béatrice Ziegler souligne la nécessité de la mettre sur un pied d'égalité avec les autres disciplines et d'adopter une approche scientifique à son égard afin de mieux appréhender ces différentes facettes de l'éducation à la politique. Le concept de « politique » est central dans ce processus de recherche. La politique peut être définie comme un processus de négociation sociale aboutissant à des décisions généralement contraignantes. La science politique s'attache également à décrire les qualités fonctionnelles de différents régimes politiques. Elle est en mesure de prouver que les démocraties produisent de meilleures solutions sur le long terme et respectent mieux les droits de l'homme que les dictatures. La démocratie doit donc être défendue et promue en permanence malgré ses vulnérabilités. Pour l'éducation à la citoyenneté, cela signifie plus concrètement qu'il s'agit de développer la capacité à contrôler la politique de manière à respecter les valeurs démocratiques, les droits humains et les valeurs de notre contrat social, inscrites dans la Constitution.

Trois perspectives, acteurs, processus et orientations de recherche ont émergé pour analyser l'objet « politique », ouvrant également des pistes pour l'éducation à la citoyenneté. Les interdépendances juridiques, contractuelles, institutionnelles, thématiques ou encore relatives aux relations de pouvoir entre les États doivent également être prises en compte afin de ne pas tomber dans l'écueil de la « fin » de la politique aux frontières nationales. Le consensus de Beutelsbach constitue une ligne directrice pour les enseignant-e-s en matière d'éducation à la citoyenneté. Béatrice Ziegler insiste : ce consensus ne signifie pas que les enseignant-e-s doivent renoncer à exprimer leur opinion politique, mais qu'ils et elles doivent toujours l'accompagner d'une vision alternative ou contradictoire. Ceci doit aussi valoir pour le choix du matériel pédagogique et les invitations d'intervenant-e-s externes.

Les thèmes et les programmes d'éducation à la citoyenneté devraient toujours servir un objectif premier, selon la chercheuse : il ne s'agit pas seulement de permettre aux élèves d'analyser et de juger les événements politiques, mais avant tout de développer un intérêt personnel pour la politique et d'apprendre à représenter des opinions. Il est nécessaire que les jeunes développent ces capacités afin qu'ils et elles puissent faire évoluer la politique en leur faveur. L'enseignement civique traditionnel, à l'inverse, ne se focalise pas sur le rapport de l'individu à la politique. Le conseil de classe n'est pas non plus le seul garant de l'éducation à la citoyenneté car il ne permet pas de remplir toutes les conditions structurelles et réflexives nécessaires au développement de ces capacités.

Béatrice Ziegler recommande la brochure « [Politik und Demokratie leben und lernen](#) » ainsi que le site web [politischebildung.ch](#) pour approfondir ces questions d'éducation à la politique.

L'enregistrement vidéo de la conférence est disponible en allemand sous ce lien : <https://youtu.be/AjRS4V6zjBk>



Atelier : les jeunes participent à la politique du Canton de Zurich

Parlement des jeunes
du canton de Zurich

Dominic Täubert

dominic.taubert@
jupa-zh.ch

Avec 180 membres lors de sa deuxième session, le Parlement des jeunes du canton de Zurich est devenu le plus grand parlement des jeunes de Suisse en un très court laps de temps. Pour Dominic Täubert, président du Parlement des jeunes de Zurich, ceci tient d'une part au soutien du Service cantonal de la jeunesse de Zurich sous forme de lobbying et d'aide à l'opérationnalisation du projet, et d'autre part au statut officiel qu'a obtenu le Parlement des jeunes de Zurich, lui permettant de soumettre des motions et de voter au Grand Conseil. La plupart des parlements de jeunes, en tant qu'associations, ne jouissent pas de cette

légitimité juridique.

Les parlements de jeunes constituent une structure excellente pour faire l'expérience des processus politiques, traiter d'un sujet de manière approfondie, se confronter à des opinions différentes et bien entendu pour faire entendre leur opinion. Les pétitions présentées jusque-là ont malheureusement été systématiquement rejetées. Les préoccupations des jeunes doivent donc davantage être prises au sérieux. Dominic Täubert a clos l'atelier en posant trois questions permettant d'adopter une perspective rafraîchissante face aux difficultés couramment rencontrées : que feriez-vous si vous aviez tout d'un coup 20'000.- à disposition ? si une vingtaine de jeunes gens motivé-e-s vous entouraient ? si vous aviez carte blanche dans une école ?



Atelier : Moi et ma commune – Vivre la politique à l'école

Pro Juventute et
engage.ch

Sebastian Niessen
sebastian.niessen@
dsj.ch

Lea Hatt
lea.hatt@bluewin.ch

engage.ch et Pro Juventute ont développé en collaboration avec le Zentrum für Demokratie Aarau une nouvelle offre pour promouvoir la participation et la politique au niveau communal. Il s'agit d'un atelier destiné aux classes du premier cycle du secondaire I, composé de quatre unités d'enseignement, d'un cours préparatoire et d'un suivi facultatif sous forme de projet. Avec comme point de départ de véritables préoccupations des jeunes, l'objectif de l'atelier est de mener une discussion au sujet de celles-ci avec un-e politicien-ne local-e. Les sujets suivants sont abordés en préparation :

- Les structures politiques dans la commune
- Les différentes formes de participation (notamment adaptées aux jeunes)
- La faisabilité et la mise en œuvre de ses propres idées

Les ateliers sont dirigés par de jeunes adultes ayant une expérience des processus participatifs (à travers des Parlements de jeunes par exemple). L'offre est actuellement un projet pilote dans le canton de Zurich. Elle sera disponible dans d'autres cantons dès le début 2019, y compris en Suisse romande et au Tessin.

L'offre a été présentée pendant l'atelier par l'un des jeunes organisateurs et un collaborateur de engage.ch. Les participant-e-s, qui ont exprimé leurs propres préoccupations, visionné un film d'animation et répondu à une série de questions, ont pu se faire une véritable idée de l'atelier.

www.engage.ch





Découvrez quatre projets

Johanna Scheurer **Designathon**

johanna.scheurer@designathon.ch

Le projet « Designathon » rassemble les personnes curieuses et créatives souhaitant développer des idées innovantes pour le futur de manière collective. Le Designathon 2018, dont le thème était « swarm », a consisté en un week-end regroupant ateliers, activités en groupe et conférences inspirantes basées sur diverses méthodes de réflexion. Des solutions ont été élaborées sur la base d'un empowerment des participant-e-s. L'événement ne s'adresse pas seulement aux designers : toute personne est bienvenue au Designathon, indépendamment de ses compétences, de ses souhaits et de son parcours professionnel.

<https://www.designathon.ch/>

Irina Fehr

discussit.podien@gmail.com

Discuss it

L'association « Discuss it » porte la vision suivante : le rapport à la politique doit être institutionnalisé, notamment à travers l'école. Elle collabore ainsi étroitement avec des établissements scolaires, son objectif étant de permettre aux jeunes de voter, de se forger une opinion et d'avoir un accès à la politique. Son format principal est un panel de discussion rassemblant uniquement des politiciennes, afin de promouvoir la diversité en politique. Depuis la création de l'association en 2017, plus de 200 politicien-ne-s ont participé à plus de 52 événements, dont déjà plus de mille élèves au deuxième trimestre 2018.

<https://www.discussit.ch>

Salomé Vogt

Salome.Vogt@avenir-suisse.ch

Avenir Jeunesse

« Avenir Jeunesse » a l'intime conviction que les jeunes sont l'avenir. Les élèves constituent son groupe cible principal. Impliqués dans la publication « Heute, nicht morgen ! », ceux/celles-ci sont sensibilisé-e-s aux changements sociaux, notamment démographiques, tels que le régime de pension. Le guide « Studiere deine Zukunft » propose un aperçu de toutes les formations, facilitant le choix des jeunes.

<https://www.avenir-suisse.ch/avenir-jeunesse/>

Gülten Akgünlü

gulten.akgunlu@gmail.com

Zürcher!nnen machen

L'exposition « Zürcher!nnen machen » porte sur les questions sociales et politiques relatives à l'appartenance. Elle pose la question de la représentation de l'Autre et de soi-même, et questionne les « ingrédients » nécessaires pour être un-e bon-ne Zurichois-e. Au cœur de l'exposition : une interview de plus de quarante personnes de la région zurichoise confrontées à la question de l'inclusion radicale. Le quiz « A quel point es-tu Zurichois-e ? » est également disponible en ligne. Des dossiers destinés aux écoles sont mis à disposition et l'exposition est itinérante.

<https://www.zuercherinnenmachen.ch/>

Restez informé-e-s !

Ne manquez aucun évènement du Campus pour la démocratie et apprenez-en davantage sur le thème de la l'éducation à la citoyenneté et la participation politique. Nous vous informons avec plaisir à travers les canaux suivants :

Site internet www.campusdemocratie.ch
Newsletter www.campusdemokratie.ch/kontakt
Facebook www.facebook.com/campusdemokratie
Twitter www.twitter.com/camp_demokratie