

# Schülerinnen und Schülerrat Bonaduz

"Best-Practice in der Schule:  
Der Schülerinnen- und  
Schülerrat der Primarschule  
Bonaduz, Franz Gilgen  
Lehrperson Schule Bonaduz"



# Das möchte ich zeigen

- Aufbau des Schüler/innenrates in Bonaduz
  - Das konkrete Beispiel Rollsportanlage
  - Fragen und Diskussion
-

# Eckpunkte

Etwa 10 Jahre

Schüler/innen Rat Primarschule und Oberstufe

5 Treffen pro Jahr

Zwei Kinder als Vertretung pro Klasse

Schulleiterin und zwei Lehrpersonen

---

# Der ganze Schüler/innenrat

1. Themen vorbesprechen im **Klassenrat**
  2. Themen im Rat besprechen **Schüler/innenrat**
  3. Ergebnisse allen Kindern mitteilen **Schlussrunde**
-

# 1. Klassenrat

Jede Klasse individuell mit eigenen Themen  
Themen für den SuS-Rat werden vorbesprochen  
Delegierte erhalten oft Aufträge, wie sie sich im  
Sinne der Klasse einbringen sollen

---

# 1. Klassenrat

Ich muss bereit sein Entscheide der Kinder und Jugendlichen zu akzeptieren.

Beispiel: Schulreise

---

# 2. Der Schüler/innenrat

- Aula
- Eine Lektion
- Für 1. und 2. Klasse früh

*Begrüßung*

*Abnahme des Protokolls*

*Traktanden besprechen*

*Zusammenfassung*

*Verabschiedung*

# 2. Der Schüler/innenrat

- Traktanden besprechen

*Traktandum vorstellen*

*Lösungsvorschläge*

*Diskussion*

*Abstimmung/Entscheidung*



# 2. Der Schüler/innenrat

## Themen unseres Rates

- Umgang mit fremdem Material.
  - Wie gehen wir auf dem Pausenplatz miteinander um?
  - Schneehügel
  - ...
-

# 2. Der Schüler/innenrat

*Begrüßung*

*Abnahme des Protokolls*

*Traktanden besprechen*

*Zusammenfassung*

*Verabschiedung*

# 3. Schlussrunde

- Assembly
  - Entscheide mitteilen  
(Interview)
  - Zeit für Mitteilungen  
der SL/ Lehrpersonen/ Kinder
  - Lied zum Abschluss
- 




# 3. Schlussrunde




# Lehrplan 21


## 10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren




1. Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.




2. Die Schülerinnen und Schüler können Freundschaft und Beziehungen pflegen und reflektieren.



3. Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen.



4. Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.



5. Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.

# Lehrplan 21



## 5 Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.

Querverweise


BNE

EZ


*Politische Handlungskompetenz*


NMG.10.5

Die Schülerinnen und Schüler ...

b » können sich stellvertretend für die Interessen anderer einsetzen (z.B. im Schülerrat).  Prinzip der Delegation

c » können politische Prozesse an einem aktuellen Beispiel nachvollziehen.

d » können an einem politischen Prozess aus dem Nahraum die Phasen und die Möglichkeiten der Mitwirkung erkennen.  Problemdefinition, Meinungsbildung, Lösungssuche, Entscheidung, Bewertung

e » können Rechte und Pflichten von Individuen in unserer Gesellschaft nennen.  Schulpflicht, Kinderrechte

2



# Lehrplan 21



## 1 Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.

### *Gemeinschaft und Konflikte*

NMG.10.1

### Die Schülerinnen und Schüler ...

Querverweise

BNE

EZ

**2**

- d » können gemeinschaftsfördernde Aktivitäten in der Klasse vorschlagen und umsetzen sowie Mitverantwortung für das Wohlergehen aller übernehmen (z.B. Ordnung im Klassenzimmer, wertschätzender Umgang miteinander).
- e » lernen, Konflikte in der Gruppe fair zu lösen und können verschiedene Strategien anwenden (z.B. Schlichtung, Abstimmung, Konsens).
- f » können sich in andere Menschen hinein versetzen und deren Gefühle, Bedürfnisse und Rechte respektieren und sich für sie einsetzen (z.B. bei Streit, Mobbing).

**Projekt aus dem**

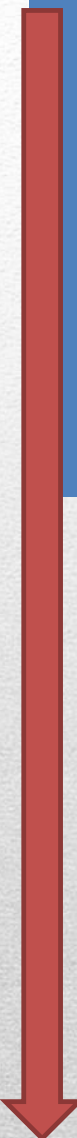
**SuS-Rat**

Rollsportanlage

Bonaduz

---





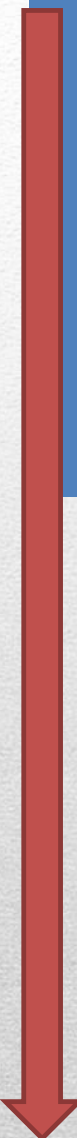
|                       |   |
|-----------------------|---|
| Schuljahr 2017        | Klassenrat  |
| März 2017             | Schülerrat  |
| Mai 2017              | Gemeinde Präsidentin                                |
| <u>September 2017</u> | <u>Treffen mit Jugendlichen</u>                     |
| Februar 2018          | Lancierung Petition                                 |
| März 2018             | Übergabe der Petition                               |
| September 2018        | Gründung Projektgruppe                              |
| Dezember 2018         | Projektantrag                                       |
| Januar 2019           | Bewilligung Projektantrag                           |
| Ab April 2019         | Sponsorensuche                                      |
| Mai 2019              | Vorstellung des Projekts an der Gemeindeversammlung |
| September 2019        | Sponsoring Event „Jeder Meter zählt“                |
| Oktober 2019          | Abstimmung an der Gemeindeversammlung               |
|                       | Planung, Ausschreibung, Vergabe, Umsetzung          |
| April 2020            | Eröffnung der Anlage                                |

---

# Projekt

# Rollsportanlage Bonaduz





|                       |   |
|-----------------------|---|
| Schuljahr 2017        | Klassenrat  |
| März 2017             | Schülerrat  |
| Mai 2017              | Gemeinde Präsidentin                                |
| September 2017        | Treffen mit Jugendlichen                            |
| Februar 2018          | Lancierung Petition                                 |
| März 2018             | Übergabe der Petition                               |
| <u>September 2018</u> | <u>Gründung Projektgruppe</u>                       |
| Dezember 2018         | Projektantrag                                       |
| Januar 2019           | Bewilligung Projektantrag                           |
| Ab April 2019         | Sponsorensuche                                      |
| Mai 2019              | Vorstellung des Projekts an der Gemeindeversammlung |
| September 2019        | Sponsoring Event „Jeder Meter zählt“                |
| Oktober 2019          | Abstimmung an der Gemeindeversammlung               |
|                       | Planung, Ausschreibung, Vergabe, Umsetzung          |
| April 2020            | Eröffnung der Anlage                                |

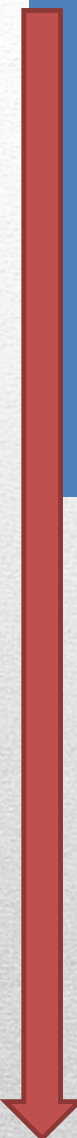
---

# Projekt

# Rollsportanlage Bonaduz



MASSTAB 1:200



|                 |  |
|-----------------|--|
| Schuljahr 2017  | Klassenrat   |
| März 2017       | Schülerrat   |
| Mai 2017        | Gemeinde Präsidentin                                       |
| September 2017  | Treffen mit Jugendlichen                                   |
| Februar 2018    | Lancierung Petition  |
| März 2018       | Übergabe der Petition                                      |
| September 2018  | Gründung Projektgruppe                                     |
| Dezember 2018   | Projektantrag  |
| Januar 2019     | Bewilligung Projektantrag                                  |
| Ab April 2019   | Sponsorensuche   |
| <u>Mai 2019</u> | <u>Vorstellung des Projekts an der Gemeindeversammlung</u> |
| September 2019  | Sponsoring Event „Jeder Meter zählt“                       |
| Oktober 2019    | Abstimmung an der Gemeindeversammlung                      |
|                 | Planung, Ausschreibung, Vergabe, Umsetzung                 |
| April 2020      | Eröffnung der Anlage                                       |

---

# Jeder Meter zählt

## **JEDER METER ZÄHLT SPONSORING EVENT !**

**WANN: 13.9.19**

**ZEIT: VON 16:00-20:00 UHR**

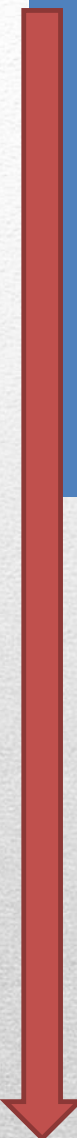
**WO: SCHULHAUSPLATZ BONADUZ**

Rollsportanlage  
Bonaduz

# **Gemeinde- versammlung**

**3. Oktober 2019**

---

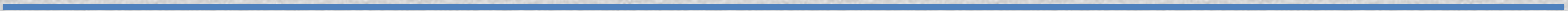


|                |   |
|----------------|---|
| Schuljahr 2017 | Klassenrat  |
| März 2017      | Schülerrat  |
| Mai 2017       | Gemeinde Präsidentin                                |
| September 2017 | Treffen mit Jugendlichen                            |
| Februar 2018   | Lancierung Petition                                 |
| März 2018      | Übergabe der Petition                               |
| September 2018 | Gründung Projektgruppe                              |
| Dezember 2018  | Projektantrag                                       |
| Januar 2019    | Bewilligung Projektantrag                           |
| Ab April 2019  | Sponsorensuche                                      |
| Mai 2019       | Vorstellung des Projekts an der Gemeindeversammlung |
| September 2019 | Sponsoring Event „Jeder Meter zählt“                |
| Oktober 2019   | Abstimmung an der Gemeindeversammlung               |
|                | Planung, Ausschreibung, Vergabe, Umsetzung          |
| April 2020     | Eröffnung der Anlage                                |

---



# **Fragen und Diskussion**



# Fragen und Diskussion

Was kann ich mit Themen machen, welche die ich  
Kinder und Jugendlichen nicht direkt bestimmen  
können?

---

**Danke**

