

## **Campus Demokratie, 17. Mai, Frauenfeld (TG) Bücherliste (heidi.gehrig@phsg.ch)**

### **Für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen**

*Booth, T., Ainscow, M.* (2017). Index für Inklusion – Ein Leitfaden für Schulentwicklung. Basel und Weinheim: Beltz

*Burk, K-H., Speck-Hadam, A., Wedekind, H.* (2003). Kinder beteiligen – Demokratie lernen? Frankfurt am Main: Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V.

*Deutsches Institut für Menschenrechte u.a.* (2009). *Compassito* – Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern. Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte

*Edelstein, W., Krappmann, L. Student, S.* (2014). Kinderrechte in der Schule – Gleichheit, Schutz, Förderung und Partizipation. Schwalbach: Debus Pädagogik

(Anm. Es kann auch zwei CDs zum Buch bestellt werden: Kinderrechte in die Schule – Praxismaterialien für die Grundstufe und für die Sekundarstufe 1)

*Gollob, R., Krapf, P., Weidinger, W.* (2010). Kinderrechte erkunden – Unterrichtsprojekte für die Klassen 1-9. Zürich: Kantonaler Lehrmittelverlag

Online Version: [https://phzh.ch/globalassets/ipe.phzh.ch/euoparat\\_und\\_ipe/kinderrechte-erkunden.pdf](https://phzh.ch/globalassets/ipe.phzh.ch/euoparat_und_ipe/kinderrechte-erkunden.pdf)

*Kägi, Yvonne* (2016). Der Wert von Werten – Spielerisch Werte vermitteln in Kindergarten und Unterstufe. Aarau: ProKiga

*Nowak, E.* (2014). Miteinander Schule leben – Demokratie und Werte erlernen – Ein Praxishandbuch. Friedberg: Brigg

*Seifert, A., Zentner, S., Nagy, F.* (2012). Service Learning «Lernen durch Engagement» an Schulen. Basel und Weinheim: Beltz

### **Für Erwachsene**

*Boban, I., Hinz, A.* (2015). Erfahrungen mit dem Index für Inklusion. Bad Heilbronn: Klinkhardt

*Förderprogramm Demokratisch Handeln* (2017). Gesagt. Getan. Ergebnisse der Ausschreibungen 2017. Jena: Förderprogramm Demokratisch Handeln

(Anmerkung: In Deutschland werden jährlich Schulen prämiert, die konkrete demokratisch ausgerichtete Projekte umsetzen.)

*Herrmann, S., Ulrich, U.* (2018). Menschenrechte weiterschreiben – 30 literarische Texte zur Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte. Zürich: Salis

*Spiekermann, S.* (2019). Digitale Ethik – Ein Wertesystem für das 21. Jahrhundert. München: Droemer

*Krappmann, L., Petry, Ch.* (2016). Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben. Schwalbach: Debus Pädagogik

*Kruschel, R.* (2017). Menschenrechtsbasierte Bildung – Inklusive und Demokratische Lern- und Erfahrungswelten im Fokus. Bad Heilbronn: Klinkhardt

*Maywald, J.* (2012). Kinder haben Rechte! Kinderrechte kennen – umsetzen – wahren. Basel und Weinheim: Beltz

➔ siehe auch im Internet: Unterrichtsideen und -Materialien (UNESCO, Schulamt Stadt Zürich, Volksschulamt des Kantons Zürich usw.)