



**Just Community**

Weg

Schule Balainen Nidau

**SCHULE BALAINEN NIDAU**



# Übersicht und Ablauf:

- Unsere Ziele
- Organe und Verläufe
  
- Frage- und Antwortrunde und Diskussion



# Unsere Ziele

- **Schule für Kinder**

Unsere Schüler fühlen sich ernst genommen und identifizieren sich mit der Balainen Schule.

- **Mitsprache und Mitverantwortung**

Sie werden zur Mitsprache und Mitgestaltung angehalten, gleichzeitig wird von ihnen auch die Übernahme von Mitverantwortung verlangt.

- **Demokratische Spielregeln**

Just Community ermöglicht den Schülern das Kennenlernen und Einüben demokratischer Spielregeln.

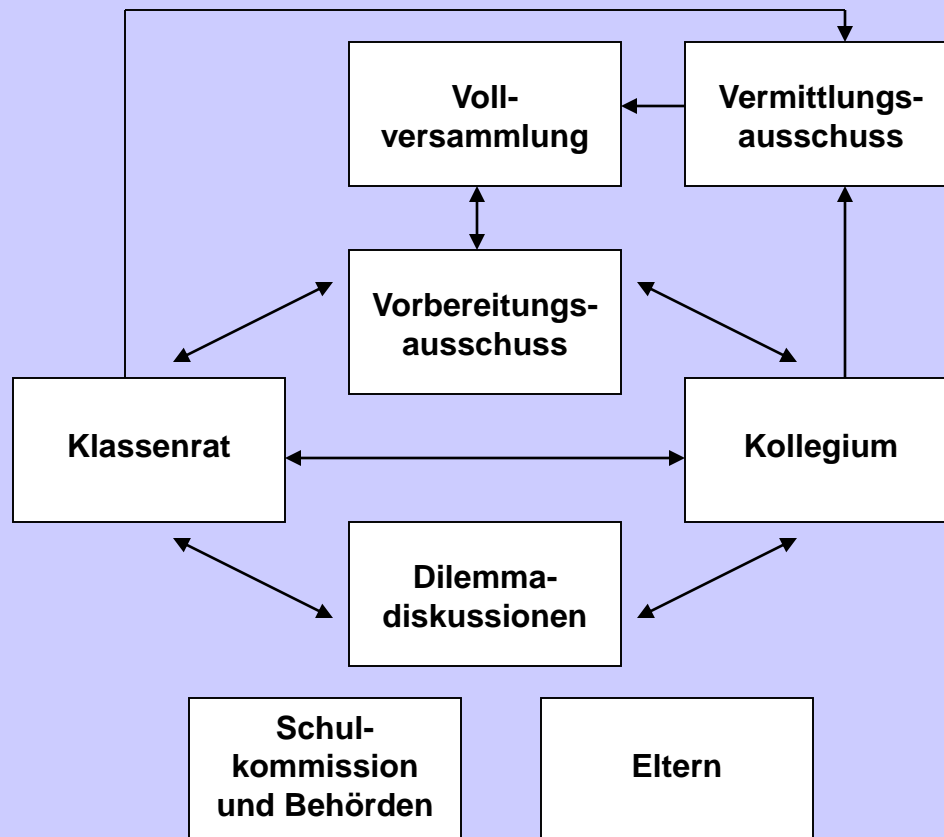
- **Kommunikation**

Durch Just Community wird die Begegnung, die Kommunikation und die Zusammenarbeit über alle Altersstufen hinweg gefördert.



# Organe und Verläufe

Organigramm:

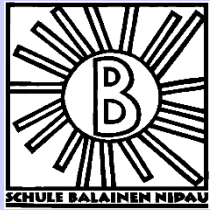




# Organe

- Vollversammlung
  - alle Schüler und Lehrpersonen der Balainen Schule
  - Mögliche Unterteilungen: Vollversammlung der Prim- bzw. Sekstufe / Stockwerkversammlung
  - 1-2 x pro Semester
  - Leitung: Vorbereitungsausschuss





# Organe

- Vorbereitungsausschuss (VB)
  - Je zwei KlassenvertreterInnen und zwei VertreterInnen des Kollegiums
  - ca. alle 2 Wochen
  - Infoaustausch zwischen VB und Klassenrat; Vorbereitung der Projekte; Leitung der Vollversammlung





# Organe

- Klassenrat
  - Ideen suchen und Mitarbeit an Projekten
  - Diskussionen innerhalb der Klasse





# Arbeit in den Klassen

- Um mit den genannten Strukturen arbeiten zu können, werden elementare Fähigkeiten geübt.
  - Zuhören / Schweigen können  
Meinungen Anhören / Meinungen Bilden / Meinungen Äussern,  
Sich Sprechfertigkeiten Aneignen  
Entscheiden, was richtig/falsch ist / Nullentscheide Akzeptieren
- Dilemmadiskussionen
  - Formulieren und Präzisieren von Argumenten und Begründungen
  - Sich Auseinandersetzen mit Wertkonflikten
  - Begründen und Vergleichen von Positionen
  - in Konfliktsituationen Entscheidungen Treffen
  - Sich Auseinandersetzen mit anderen Begründungen und Denkmustern
  - Entwickeln der Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft





# Dilemmadiskussionen

- Bei einer Dilemmadiskussion gibt es kein Richtig oder Falsch, es gibt keine abschliessende Lösungen.
- Ziel ist es, sich in die Situation der Betroffenen zu versetzen und sich mit möglichen Reaktionen auseinanderzusetzen; auf andere Meinungen und Reaktionen einzugehen und zu erläutern, warum und wie gehandelt wird oder werden kann/könnte.



# Organe

- Vermittlungsausschuss
  - je ein/e VertreterIn 1.-9. Klasse (und StellvertreterIn) sowie die Schulleitung
  - Gefäss für Konflikte und Regelverletzungen: Diese gelangen durch Schüler, Lehrpersonen oder via SOS Briefkasten an die Schulleitung. Die Täter und Opfer werden vorgeladen und angehört. Der Ausschuss vermittelt und sanktioniert wenn nötig.
  - Gefäss um Auszeichnungen für besondere Auszeichnungen und Verdienste vorzubereiten.
  - ca. alle 3 Wochen; auch wenn keine Delikte vorliegen
    - üben des Verfahrens, Rollenspiele, Gruppenarbeiten...





# Vorbereitung und Verlauf einer Vollversammlung

- Themensammlung in den Klassen
- Vorbereitung und Einberufung der Vollversammlung durch den Vorbereitungsausschuss
- Themen und Projekte werden durch den Vorbereitungsausschuss vorgestellt. Nach Kenntnisnahme der Vorschläge wird in Gruppen darüber diskutiert
- Zurück im Plenum berichtet ein/e GruppensprecherIn über die Diskussionsergebnisse, die Beiträge werden protokolliert
- Die Vollversammlung stimmt über die vorhandenen Vorschläge ab



# Frage- und Antwortrunde