

Nom du projet :
A toi de jouer!

Descriptif du projet :

(contexte d'émergence, objectifs et activités projetés ou réalisées; nombre de personnes concernées et impacts; y-compris Logo, website ou photos si disponibles)

20 ANS DE SOLUNA... RÉFLÉCHIR À L'ENVERS...

- > Questionner les schémas habituels de participation
- > Mettre les jeunes et leurs réalités au centre de la politique de la jeunesse de la ville, sans distinction d'origine, de droits civiques ou de profils socioculturels ou socioéconomiques,
- > Développer des stratégies et des outils ciblés d'interpellation et d'accompagnement pour intégrer les profils de jeunes ayant peu accès à des projets participatifs et dont le point de vue est peu entendu ou représenté,

COMMENT?

- L'idée est de créer des occasions d'échanges et de discussions où les jeunes peuvent se retrouver et se construire leur propre vision d'une société,
- > Un stand itinérant,
 - > Des points de rendez-vous et de discussions dans différents lieux de la ville,
 - > Des ateliers thématiques organisés dans les écoles, associations et institutions de la ville,
 - > Des projets à mettre en place, proposés et réalisés avec et par les jeunes,

UN PARI À PRENDRE?

www.solunamonthey.ch

Institution responsable :

Service Jeunesse Soluna – ville de Monthey

Durée/période/fréquence :

Avril à janvier 2021

Public-cible :

Jeunes montheysans de 12- 25 ans

En collaboration avec :

Les réseaux jeunes

Budget : CHF 172'300.-

Opportunités :

(par ex : apprentissages et résultats attendus ou réalisés)

Défis et difficultés :

(par ex : obstacles et « dangers »)



- > Créer de nouvelles formes de participation
- > Questionner les notions d'avoir une voix
- > Co-construire une politique participative
- > Sensibiliser le monde de la politique et de l'administration aux questions liées à la jeunesse

- > Régularité des contacts
- > Prise de pouvoir de certains profils de jeunes
- > Assurer une représentativité de la jeunesse
- > Adhésion à la démarche
- > Timing / Travailler sur le long terme