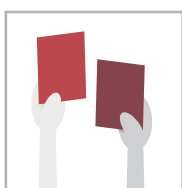


# Le Campus pour la démocratie vous invite dans le canton de Glaris



## Événement du 19 mars 2019 **Formation de l'opinion dans les démocraties directes**



Le Campus pour la démocratie a été fondé par la Fondation Dialogue en coopération avec la Nouvelle Société Helvétique, afin de promouvoir l'éducation à la citoyenneté et la participation politique en Suisse et de renforcer ainsi la démocratie. Il crée des espaces de débats, facilite les synergies, consolide les réseaux, conseille les acteur-trice-s, soutient les expert-e-s et valorise les exemples de bonnes pratiques.

## Faits & Chiffres



Date 19 mars 2019  
Lieu Hôtel de Ville, Glaris

**39** participant-e-s des domaines :  
administration, éducation, jeunesse, politique,  
porteur-se-s de projets, scientifiques, privé

**5** intervenant-e-s  
Modération: Carol Schafroth, directrice de la  
Fondation Dialogue  
Mot de bienvenue:  
Benjamin Mühlemann, Conseil

## Formation de l'opinion dans les démocraties directes – la Landsgemeinde, un modèle ?

Conférence de Dr.  
Marlène Gerber

Directrice-adjointe  
d'Année Politique  
Suisse

marlene.gerber@  
ipw.unibe.ch

Une fois devant le bureau de vote, les citoyen-ne-s ont déjà rempli leur bulletin. Ceci n'est pas le cas dans une démocratie d'assemblée populaire, qui rassemble physiquement le public autour d'élections ou de votations. Marlène Gerber explique que la Landsgemeinde pratiquée dans le canton de Glaris correspond au modèle d'une « démocratie délibérative » car il remplit les trois fonctions épistémique, éthique et démocratique, qui caractérisent celle-ci. La première implique que les arguments soient présentés d'une manière compréhensible et objective. La deuxième dimension veut que les participant-e-s se respectent mutuellement. La fonction démocratique implique quant à elle le fait que chacun-e et que chaque intérêt ait les mêmes chances d'influencer le résultat du vote.

Sur la base de photographies, l'équipe de recherche a estimé le taux de participation lors de la dernière Landsgemeinde à environ 10%. D'autres résultats indiquent cependant un potentiel de mobilisation bien supérieur à celui suscité par la démocratie des urnes. « Les aspects sociaux et culturels recèlent un potentiel d'activation des réseaux sociaux des citoyen-ne-s moins intéressé-e-s par la politique. » La volonté de s'exprimer en public reste cependant bien plus faible chez les jeunes et les femmes, même au sein du groupe des personnes intéressées par la politique et bien informées. Le fait d'exercer son droit à la parole et plus largement de participer politiquement dépend en général du niveau de connaissances et de l'intérêt porté pour la politique. Le manque de données empêche cependant de connaître toutes les raisons expliquant l'influence de ces facteurs sur la participation électorale. Selon Marlène Gerber, l'absence de secret du vote ainsi que la complexité du débat d'une durée de quatre heures sont des facteurs pouvant dissuader les personnes convaincues par la politique de participer à la Landsgemeinde.

La discussion suivant la présentation a notamment porté sur l'intérêt d'un recensement officiel des participant-e-s. Le passage à une procédure électronique pour garantir le secret du vote a fait émerger divers arguments en faveur et en opposition à cette proposition, tout comme à la Landsgemeinde. Deux principes se sont dégagés de la discussion pour encourager la participation et la prise de parole des jeunes en politique. Davantage d'explications et davantage d'expériences pratiques sont nécessaires, tels que l'échange entre jeunes au sujet des médias sociaux ou encore à travers des thématiques politiques abordées au sein de l'école. Les idées de Parlement des enfants ou de Landsgemeinde pour les jeunes Glaronais-e-s ont également été discutées.

Les analyses de l'équipe de recherche ainsi que la discussion finale ont montré que la Landsgemeinde est une plateforme qui contribue largement à la qualité de la formation de l'opinion. Malgré les quelques difficultés observées, la Landsgemeinde est décrite par Marlène Gerber comme un modèle de démocratie orientée vers la collectivité. Selon la chercheuse, « la démocratie directe n'est valable que si des compétences telles que les règles de débats et le respect due l'opinion d'autrui sont inculquées. »

Plus d'informations sous: <https://anneepolitique.swiss/pages/glarne>



# Organiser des débats en classe : construire une argumentation pour et contre et former son opinion à travers « La Jeunesse débat »

Manuel Rölli,  
YES young enterprise  
switzerland

manuel.roelli  
@yes.swiss

Le principe de « La Jeunesse débat » repose sur la conviction suivante : c'est la diversité des arguments qui assure la qualité d'un débat. Ce programme permet aux élèves de s'interroger de manière autonome sur des sujets d'actualité, de faire des liens entre eux et de se forger une opinion argumentée et nuancée.

Lors du débat, l'opinion que les participant-e-s doivent représenter est tiré au hasard, mais l'avis personnel de chacun-e peut bien entendu également être exprimé. L'échange renforce leurs compétences sociales ainsi que leurs capacités de s'exprimer devant un public et de travailler en groupe. Le programme s'adresse aux élèves des niveaux secondaire I et II.

Un débat rassemble quatre élèves autour d'un sujet pendant vingt-quatre ou douze minutes. Après leur introduction, les participant-e-s peuvent s'exprimer librement pendant douze autres minutes, puis doivent conclure. L'objectif : que le débat soit passionnant, constructif et informatif. Lors de leur recherche d'arguments préalable, les jeunes sont encouragé-e-s à se poser les questions suivantes : qui profite de la situation actuelle ? quelles populations sont touchées socialement, économiquement et écologiquement ? L'argument est-il basé sur des sources ou des preuves ? À l'issue du débat, les participant-e-s sont jugé-e-s par un jury sur les critères suivants : expertise, expressivité, aptitudes à converser et à persuader.

Le programme se compose généralement de quatre étapes. Deux ancien-ne-s participant-e-s au programme interviennent d'abord en classe pour introduire à la méthodologie et mener une première expérience de débat. Les enseignant-e-s sont ensuite formé-e-s à la théorie du débat par des formateur-ric-e-s expérimenté-e-s, puis reçoivent du matériel pédagogique afin de pouvoir débattre dans leurs classes. Dans un troisième temps, le programme « La Jeunesse débat » aide à améliorer la rhétorique des participant-e-s ainsi qu'à les soutenir dans leurs recherches. Enfin, le point culminant du projet est le concours « La Jeunesse débat », consistant en finales régionales puis en une finale nationale.

« La Jeunesse débat » soutient les enseignant-e-s souhaitant mettre en œuvre le programme dans leur classe ou leur école. Les interventions en classe des ancien-ne-s élèves ainsi que le matériel didactique sont disponibles gratuitement à l'adresse suivante : [info@yes.swiss](mailto:info@yes.swiss). Les formations continues coûtent entre 800 et 1200.- selon le cours. Le programme « La Jeunesse débat » est proposé par YES (Young Enterprise Switzerland), association nationale à but non lucratif offrant divers programmes de formation à l'économie axés sur la pratique à l'intention des élèves.





## Découvrez trois projets

Sabrina Stauffacher

### **Session des jeunes Glaris**

Une fois par an, la « Glarner Youth Session » offre aux jeunes de 14 à 26 ans une plateforme pour exprimer et discuter de leurs souhaits et préoccupations. Ce projet, indépendant des partis politiques, invalide également le préjugé des politicien-ne-s selon lequel les jeunes ne s'intéressent pas à la politique. Les résolutions adoptées sont transmises à l'exécutif du Canton. De cette façon, les jeunes exercent une influence directe sur la politique quotidienne et donnent « plus de mordant à la politique ». Le 16 mai 2019, le prochain événement aura lieu à l'hôtel de ville de Glaris. Des ateliers sont prévus sur des thèmes tels que la numérisation, la culture et la santé dans le canton.

[www.jugendsession.com](http://www.jugendsession.com)

Michael Erne

### **Smartvote**

En collaboration avec easyvote, la SSR, divers partenaires médias et l'Organisation des Suisses de l'étranger, l'aide électorale en ligne Smartvote vise à aider les électeur-trice-s à faire leur choix lors d'élections et de votations. Les utilisateur-trice-s ont accès à un questionnaire pour comparer leurs opinions avec celles des candidat-e-s et des partis. Ils/elles bénéficient ainsi d'une vue d'ensemble des options politiques existantes, sous forme de visualisation graphique dans un « smartspider » ou une « smartmap ». Smartvote existe depuis 2003 et est géré par l'association politiquement neutre « Politools ». Lors des élections fédérales de 2015, environ 20 % des électeur-trice-s ont utilisé l'instrument et plus de 85 % des candidat-e-s ont mis en ligne leurs opinions.

[www.smartvote.ch](http://www.smartvote.ch)

Christoph Zürrer

### **Staatsbürgerliche Tage der Kantonsschule Glarus**

Au gymnase de Glarus, entre septante et huitante élèves de quatrième année simulent pendant trois jours la commune « Bawald ». Les jeunes de 16 ans jouent chacun un rôle dans le jeu et représentent les intérêts de différents acteurs selon leurs préoccupations, qu'il s'agisse d'une association pour la mobilité ou bien du Conseil communal. À cette fin, ils/elles analysent les options de financement et rédigent des propositions à l'intention de l'Assemblée communale. Les débouchés de la simulation sont toujours ouverts. Pendant les « stabüTage », les jeunes apprennent de manière ludique les processus politiques et prennent également conscience des aspects juridiques et financiers. Les parents et connaissances, qui ont eux/elles le droit de vote, sont invités à l'Assemblée communale. Les « stabüTage » ont eu lieu en mars 2019.

[www.kanti-glarus.ch](http://www.kanti-glarus.ch)

## Restez informé-e-s !

Ne manquez aucun événement du Campus pour la démocratie et apprenez-en davantage sur le thème de la l'éducation à la citoyenneté et la participation politique. Nous vous informons avec plaisir à travers les canaux suivants :

**Site internet** [www.campusdemocratie.ch](http://www.campusdemocratie.ch)  
**Newsletter** [www.campusdemokratie.ch/kontakt](http://www.campusdemokratie.ch/kontakt)  
**Facebook** [www.facebook.com/campusdemokratie](https://www.facebook.com/campusdemokratie)  
**Twitter** [www.twitter.com/camp\\_demokratie](https://www.twitter.com/camp_demokratie)